

SILABO

1. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre de la Asignatura	:	IDIOMA III
1.2 Código del Curso	:	SOG0308
1.3 Condición	:	Obligatorio
1.4 Requisito	:	IDIOMA II
1.5 No. de Horas	:	04 Horas
1.6 No. de Créditos	:	02 Créditos
1.7 Ciclo	:	2022-B
1.8 Duración	:	17 Semanas

2. SUMILLA

Curso de naturaleza teórico práctico cuyo propósito es producir textos de distinto tipo, en forma adecuada, fluida, original y coherente, en función de diversos propósitos y destinatarios; utilizando de modo reflexivo los elementos lingüísticos y no lingüísticos para lograr textos de mejor calidad. Asimismo, desarrollar las competencias lingüísticas y sociolingüísticas de los alumnos con un enfoque que estimula la interacción en la lengua desde el primer momento, el desarrollo de vocabulario contextualizado y la ejecución de actividades y tareas específicas con la lengua inglesa. Para ello se trabaja con una metodología ecléctica que incorpora el uso de diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita.

NATURALEZA : La asignatura de Idioma I es de naturaleza teórico - práctico; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma Inglés.

CONTENIDO : El curso consta de 15 sesiones de aprendizajes que están orientadas a desarrollar su expresión oral y escrita, a través de la realización de e-lessons y Test

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA :

COMPETENCIA GENERAL : Desarrolla capacidades de comunicación oral y escrita , utilizando el idioma extranjero como herramienta que le permitirá tomar decisiones acertadas que garanticen el éxito su campo laboral y profesional.

COMPETENCIA ESPECIFICA : El estudiante desarrollara habilidades destreza capacidades de un ingles básico

IV.-PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
PRIMERA UNIDAD : COUNTABLES AND NO COUNTABLES NOUNS				
COMPETENCIA ESPECIFICA:TALKING ABOUT THE ACTION IN THE KITCHEN				
-THERE IS –THERE ARE COUNTABLE–NO COUNTABLE /PREPOSITION OF PLACE -GROCERY,MEAT,FRUIT, VEGETABLE, -MEASUREAND CONTAINERS: LIQUID,SOLID,GRAIN POWDER	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre los sustantivos contables y no contables Informa sobre las diferentes medidas y containers Describe las diferentes ingredientes utilizados en la cocina 	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja ordenadamente y con disciplina con sus companeros Muestra respeto y orden en todo momento enel aula Es puntual y responsable 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Juego de roles Separatas Pictures Sounds(pronunciation) Retroproyector 	1-2-3
SEGUNDA UNIDAD: THE KITCHEN				
COMPETENCIA ESPECIFICA:OBJECTS IN THE KITCHEN				
-UTENSILES AND ELECTRIC MACHINES -ACTIONS IN THE KITCHEN -PREPARE THE FOOD:DESSER,SOUP,STEW -DAYLY ACTIVITIES:PRESENT TENSE	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia y reconoce los diferentes utensilios y objetos a utilizarse en la cocina. Reconoce y da información sobre las diferentes acciones a realizarse en la cocina. Da información sobre ingredientes .medidas del vegetales ,abarrotes frutas y carnes, 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por la clase con mucha disciplina y orden. Participa en clase con respeto para con sus companeros de aula Hace comentarios muy atinados y mesurados. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Juego de roles Separatas Pictures,Sounds(pron unciation) Retroproyector 	4-5-6-7
EXAMEN PARCIAL			SEMANA 8	
TERCERA UNIDAD: PRESENT TENSE				
COMPETENCIA ESPECIFICA: MY DAILY ACTIVITIES IN THE WEEK				
-FREQUENCY TIME:ALWAYS ,USUALLY,OFTEN.NEVER, SOMETIME -COMPARATIVE SUPERLATIVE	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta textos cortos en el tiempo presente Da información de igualdad ,comparativa y 	<ul style="list-style-type: none"> Opina con respecto al tema de la clase Participa 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Juego de roles Separatas- 	9 10

AND EQUALITY SENTENCE -THE FAMILY: VOCABULARY	superlativas ● Aplica reglas gramaticales	voluntariamente ● Asume responsablemente sus tareas	Pictures, ● Sounds(pronunciation) ● Retroproyector	11
CUARTA UNIDAD: COMPETENCIA ESPECIFICA: MEANS OF TRANSPORT IN MY COUNTRY				
- MEANS OF TRANSPORT: BY AIR, EARTH, AND WATER -PRESENT PROGRESSIVE -THE OUTSIDE AND THE INSIDE PARTS OF THE BODY -THE HEALTH- ILLNESS	● Describe el tipo de transporte que se utiliza en la ciudad ● Reconoce y nombra las partes externas de su cuerpo ● Elabora párrafos en tiempo presente progresivo	● Trabajo en orden y disciplina ● Emite su opinión personal con respecto a la clase dada ● Es puntual y responsable en la entrega de tarea	● Exposiciones ● Juego de roles ● Separatas, Pictures ● Sound(pronunciation) ● Retroproyector	12 13 14 15
EXAMEN FINAL				Semana 16
EXAMEN SUSTITUTORIO				Semana 17

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

5.1. PAUTAS: La asignatura se desarrollara en clases teórico-prácticas, en las que el docente expondrá los temas contenidos en el presente Sílabo, con la finalidad de que los alumnos puedan tomar conocimiento y destreza en los temas tratados; para lo cual deberán desarrollar prácticas, monografías, exposiciones, uso adecuado del idioma ingles aplicado en su sector profesional.

5.2. MATERIALES .INSTRUMENTOS Y EQUIPOS:

Flash cards. videos. retroproyector, separatas

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

- Seminarios
- Cursos de capacitación
- Ponencias

VII.- EVALUACION

La evaluación será permanente, tomando en cuenta la participación en clase del estudiante y haciendo el seguimiento respectivo de los procedimientos cognitivos y actitudinales que desarrolle el estudiante en clase. Para la aprobación del curso o a se tomara en cuenta lo siguiente:

La nota final del curso será el promedio de: Examen Parcial (EP) Examen Final (EF) Promedio de Prácticas (PP)

$$NotaFinal = \frac{EP + EF + PP}{3}$$

El promedio de prácticas, consiste en intervenciones orales en clase, prácticas calificadas, prácticas en laboratorio, controles de lecturas o separatas recomendadas por el docente, trabajos individuales o grupales y exposiciones. La calificación será sobre la base vigesimal, requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11)

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

X.I BASICAS

DICCIONARIO OXFORD POCKET PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS. ESPAÑOL-INGLÉS/INGLÉS-ESPAÑOL ,EDITORIAL Oxford University Press ,FECHA PUBLICACIÓN:01-01-2018

X.II INTERMEDIAS

ENGLISH FOR A CHANGING WORLD, Sandra Brigg, Glenview – Illinois, 2015

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, Jack Richard, Cambridge University Press, 2016

X.III. AVANZADAS

DICCIONARIO TECNICO, Collins Gribaldo, 2017

DICCIONARIO TECNICO, Longman, Longman, 2017

Página Web www.aprendeingles.com

Página Web ompersonal.com

Página Web www.agendawed.com